

# ADJEKTIV-HEFTET



NAVN:

KOHORT:

## Adjektiv

Adjektiv er knyttet til substantiv eller pronomen og beskriver egenskaper ved dem.

### Eksempler:

- *smarte elever*
- *gode karakterer*
- *vakker fugl*
- *snille deg!*
- *femte dag*



### Å beskrive

Når vi beskriver, kan vi bruke adjektivene flittig. Tenk på alle sansene vi har. Skriv om lukt, syn, hørsel, smak og følelser. Vi kan beskrive situasjoner, personer, natur, dyr, følelser, gjenstander, og alt mulig annet.

#### 1) Finn 25 adjektiver. (ord som beskriver)

(Eksempel: grønn, slimete, vortete, stor, liten, stygg.)

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1)  | 2)  | 3)  | 4)  | 5)  |
| 6)  | 7)  | 8)  | 9)  | 10) |
| 11) | 12) | 13) | 14) | 15) |
| 16) | 17) | 18) | 19) | 20) |
| 21) | 22) | 23) | 24) | 25) |

2) Sett inn ordene du fant på oppgave 1 der det er strek.

Det \_\_\_\_\_ trollet

Det var en gang et \_\_\_\_\_ troll som  
bodde langt ute i den \_\_\_\_\_ skogen.

Trollet hadde tre \_\_\_\_\_ hoder og  
fire \_\_\_\_\_ bein.

Det vokste et \_\_\_\_\_ tre på den  
\_\_\_\_\_ nesa til trollet.



En \_\_\_\_\_ dag hørte det \_\_\_\_\_ trollet to \_\_\_\_\_ barn som  
gikk på den \_\_\_\_\_ stien.

Det \_\_\_\_\_ trollet bestemte seg for å skremme barna.

Derfor gjemte trollet seg under den \_\_\_\_\_ broa.

Da barna skulle over den \_\_\_\_\_ broa, brølte det \_\_\_\_\_ trollet så  
\_\_\_\_\_ det kunne.

"Hvem er det som tramper på min \_\_\_\_\_ bro?"

De \_\_\_\_\_ barna skrek og la på sprang det fortteste de kunne.

"Nå kommer jeg og tar dere!", ropte det \_\_\_\_\_ trollet.

Men plutselig skled trollet på en \_\_\_\_\_ stein.

Trollet falt rett ned i den \_\_\_\_\_ fossen og ble slukt av en \_\_\_\_\_  
fisk.

Snipp snapp snute, så er dette \_\_\_\_\_ eventyret ute.

3) Les eventyret ditt høyt for noen andre. Lo de? Beskriv hvordan de reagerte. (Husk adjektiver)

---

---

### Gradbøying av adjektiv.

Vi bøyer adjektivene for å få dem til å fortelle mer.

Om du ser på tabellen og eksempelet under ser du at adjektivet blir **sterkere**.

### Eksempel:

Jan var snill, men Amar var snillere. Mathilde var snillest.

| Positiv | Komparativ | Superlativ |
|---------|------------|------------|
| snill   | snillere   | snillest   |
| frekk   | frekkere   | frekkest   |
| sterk   | sterkere   | sterkest   |

4) Mange adjektiv kan du nok bøye fordi du allerede har lært det. Prøv:

- Nabogutten er \_\_\_\_\_enn meg. Bestefar har en \_\_\_\_\_hund. Han fikk \_\_\_\_\_pizzastykke av alle.  
(stor)
- I går leste jeg en \_\_\_\_\_bok. Det var den \_\_\_\_\_filmen jeg har sett. Parken er \_\_\_\_\_om kvelden enn om dagen. (skummel)
- David er \_\_\_\_\_enn Jørgen. Helge er \_\_\_\_\_av alle. Mamma var \_\_\_\_\_da hun kom hjem fra jobb. (sulten)

Ha... den siste oppgaven var en luring. Noen adjektiv gradbøyer vi ved å sette mer og mest foran.

### Bøying med mer(e) og mest

Noen grupper adjektiver bøyer vi med mer(e) - mest.

Dette gjelder de fleste adjektiver på -sk, adjektiver på -et(e), adjektiver på -ende og lange adjektiver.

| Positiv     | Komparativ      | Superlativ       |
|-------------|-----------------|------------------|
| interessant | mer interessant | mest interessant |
| praktisk    | mer praktisk    | mest praktisk    |
| bakkete     | mer bakkete     | mest bakkete     |
| levende     | mer levende     | mest levende     |

### EKSEMPLER:

Ord som slutter på **-ant**, **-ell** og **-full**

| Positiv  | Komparativ   | Superlativ    |
|----------|--------------|---------------|
| Elegant  | mer elegant  | mest elegant  |
| Spesiell | mer spesiell | mest spesiell |
| Skamfull | mer skamfull | mest skamfull |

**\*Det er andre også, men dette er de vanligste.**

## GRADBØYING

Vi gradbøyer altså adjektivene i →

|            |                 |
|------------|-----------------|
| Positiv    | Sterk (mye)     |
| Komparativ | Sterkere (mer)  |
| Superlativ | Sterkest (mest) |

### 5) Finn adjektivene, og gradbøy dem

#### Gradbøying

a) Hvilke former har adjektivet? Skriv formene inn i den riktige ruta:

grønnere yngre klokere bra rask grønn høyest  
smart klokest ung strengere sulten surest ivrig  
eldst varmest kaldere spennende frodigere søttest  
våtere skarpere seigest treigere kort

POSITIV

KOMPARATIV

SUPERLATIV

b) Velg fem av adjektivene ovenfor, og lag sammenligningssetninger.

Eksempel: *Pappa er klok, lillebror er klokere, men jeg er klokest.*

---

---

---

---

---

## Vokalskifte

Noen adjektiver har vokalskifte (bytter vokal) og bøyes med -re og -st.

| Positiv | Komparativ | Superlativ |
|---------|------------|------------|
| stor    | større     | størst     |
| ung     | yngre      | yngst      |

\*Her ser du -o blir til -ø, og -u blir til -y.

**Adjektiv som ikke endrer seg i noen former**

Å bøye adjektivet riktig kan være vanskelig.

Noen adjektiv er de samme hele tiden, og skal ikke bøyes.

Alle adjektiv som slutter på -e, er uten bøyning.

Noen adjektiv som slutter på -s, -tt, -o og -a, bøyes heller ikke.



|            |  |
|------------|--|
| annerledes | I dag har vi hatt en annerledes time. Timen var uvanlig. |
| ekstra     | Kan jeg få to ekstra kakestykker?                        |
| felles     | De har mange felles interesser.                          |
| gratis     | Hvis du er heldig, kan du få tak i gratis billetter.     |
| klissete   | Denne karamellen er klissete, men god.                   |
| litt       | Vil du ha litt melk?                                     |



## 6) Skriv inn:

Sett inn riktig form av adjektivet.

a) **ny**

Vi har flyttet til et \_\_\_\_\_ sted og bor i et \_\_\_\_\_ hus.

Jeg er \_\_\_\_\_ i klassen. Det er nokså kjedelig å være den  
\_\_\_\_\_ i klassen. Men jeg håper å få mange \_\_\_\_\_ venner!

b) **gammel**

Mormor er \_\_\_\_\_, selv om hun ikke synes det selv. Hun bor i et  
\_\_\_\_\_ hus, like ved den \_\_\_\_\_ brua. Hun bor ikke  
alene, for hun har en \_\_\_\_\_ katt som holder henne med selskap.

I \_\_\_\_\_ hus kan det være spøkelser. Noen ganger er det rare lyder  
i mormors hus, men hun sier at det bare er de \_\_\_\_\_ veggene som  
knirker. Og noen ganger knirker den \_\_\_\_\_ katten litt også.

c) **hyggelig**

Jeg kjenner mange \_\_\_\_\_ mennesker. En av dem som er aller  
\_\_\_\_\_, er tanta mi. Hun finner alltid på \_\_\_\_\_ ting vi  
kan gjøre sammen. Vi pleier for eksempel å se på film sammen. Noen ganger velger  
vi en \_\_\_\_\_ film, andre ganger en som er spennende eller skummel.  
Jeg liker de \_\_\_\_\_ filmene best.

## FINN veien til **St.Patricks-gnomen**

start ↓

|       |        |        |       |        |      |
|-------|--------|--------|-------|--------|------|
| grønn | gul    | fort   | sykle | spille | stå  |
| hus   | stor   | syng   | søt   | blå    |      |
| løpe  | tung   | film   | svak  | gå     |      |
| ball  | rund   | bil    | rar   | eple   | by   |
| hoppe | rosa   | tv     | lilla | stol   | buss |
| rik   | liten  | leke   | kort  | løpe   |      |
| sterk | blyant | skrive | lett  | smile  |      |
| grønn | skarp  | svart  | lang  | skog   |      |

Farg alle ordene som er  
adjektiv slik at du finner  
veien til gnomen!





