

# MINOSLEKSER UKE 6

---

NORSK

NORSK

Denne uken lærer vi om bærekraftig utvikling



## Bærekraftig utvikling 1

Bærekraftig utvikling betyr solidaritet med kommende generasjoner, men også med alle de som lever i dag.

Det betyr at vi bare har en klode, og at det er best for alle å ta vare på den.

**Lekse til tirsdag.**

**Øveord: bærekraf**

Les fem ganger. Les minst 2 ganger høyt.

Gjør oppgavene 1-3

### **Men hva betyr bærekraftig utvikling?**

Bærekraftig utvikling betyr at mennesker i dag må ta vare på jordkloden slik at menneskene i fremtiden også har noe å leve av.

Vi skal ikke ødelegge for de neste generasjonene.

**Eksempel: Vi kan ikke forurense havene så mye at livet i havet dør. Gjør vi det, blir det mindre mat til neste generasjon.**

Samtidig må vi ta hensyn til alle de som lever i fattigdom i dag.

De som jobber for bærekraftig utvikling, forsøker å løse både fattigdoms- og miljøproblemer.



**1. Svar på spørsmålene. Husk å bruke hele setninger.**

---

Hva betyr bærekraftig utvikling?

---

Bærekraftig utvikling betyr...

---

---

Hvorfor kan vi ikke forurensne havene så mye vi vil?

---

---

---

Hva forsøker de som jobber for bærekraftig utvikling?

---

---

---

**1. Skriv ned minst 6 nøkkelord fra teksten**

---

---

---

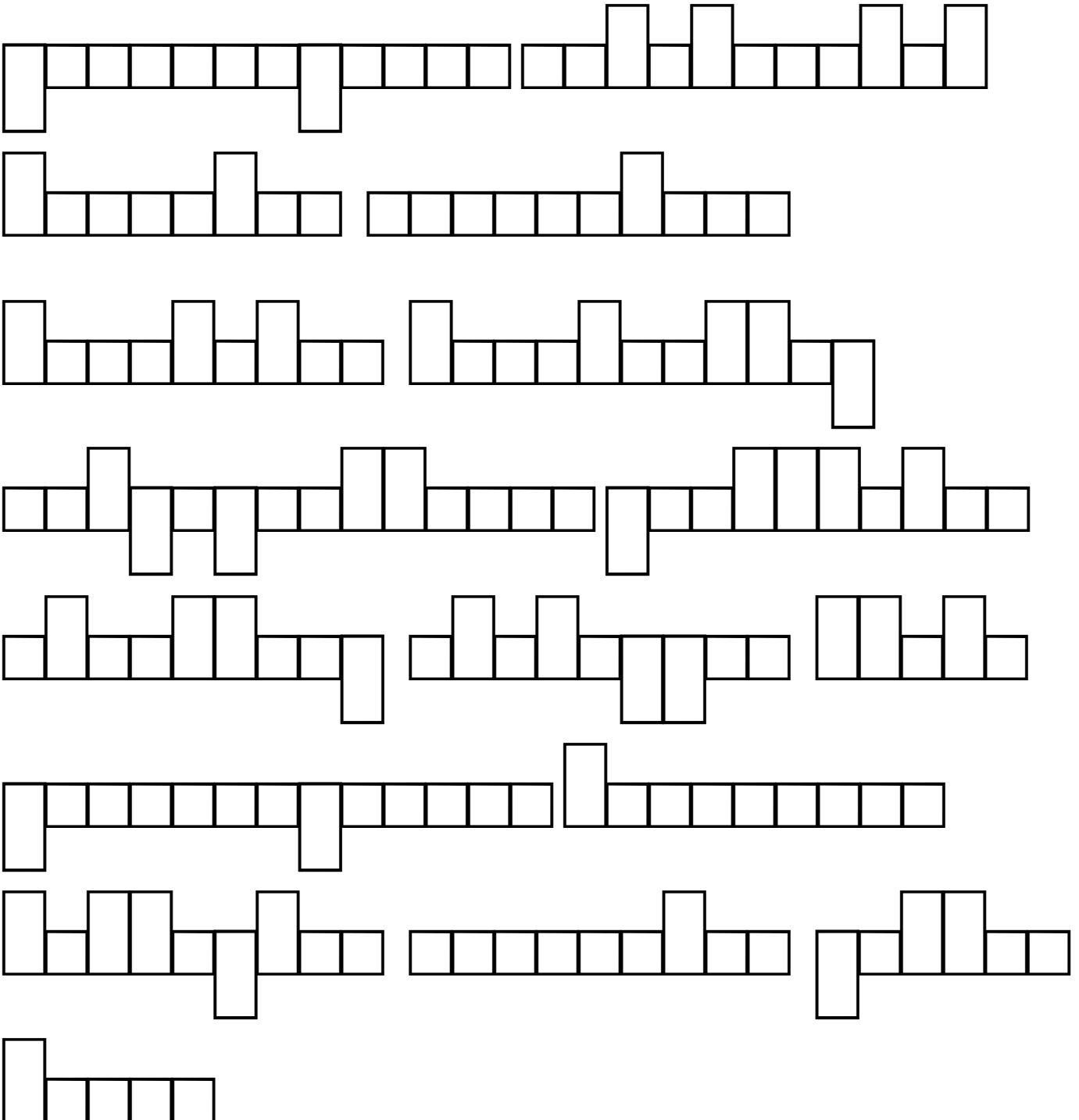
---

---

---

## 2. Sett ordene i boksen inn i riktige silhuetter.

bærekraftig utvikling solidaritet generasjoner klode mennesker  
jordkloden menneskene fremtiden ødelegger generasjonene



### 3. Bærekraftig utvikling 2

For å skape bærekraftig utvikling må verdenssamfunnet jobbe på tre områder:

**Klima og miljø**

**Økonomi**

**Sosiale forhold**

Det er sammenhengen mellom disse tre som bestemmer om noe er bærekraftig.

For ikke å bruke opp den eneste kloden vi har,

må vi balansere belastningen på miljøet med forbruket og økonomien vår.

Og vi må finne bedre måter å fordele ressursene på.

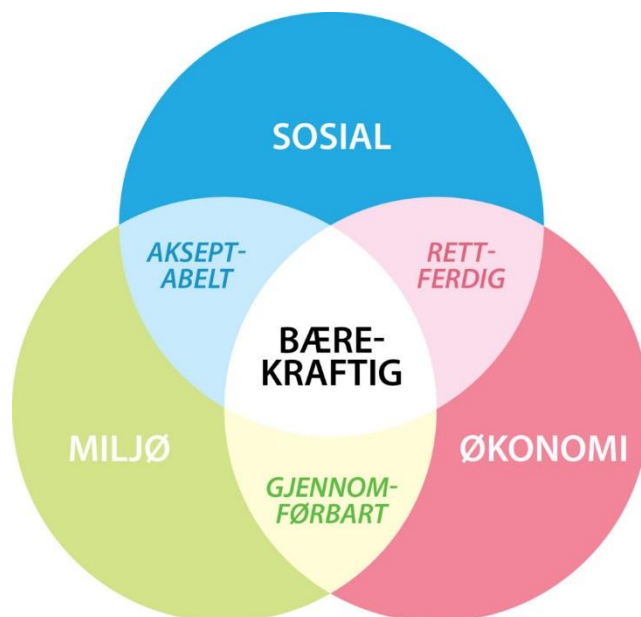
Det er bærekraftig både for mennesker og miljøet.

**Lekse til onsdag.**

**Øveord:** Sosiale forhold

Les fem ganger. Les minst 2 ganger høyt.

Gjør oppgavene 4-6.



#### Ord å forstå

**Ressurs= En ressurs er noe som kan utnyttes økonomisk eller som er til nytte på annen måte.**

#### 4. Hva står det her? (alle ordene er brukt før)

sneeaergonrj		tidortlaise	
edolk		sfkøerr	
kneeenmens		mdeeitrfn	
fbagrkriæet		mimjlroneebplø	
jkldoerdn		giikvtuln	
legøreedg		esroanenjgeen	
srrenofue		vrlee	
mfgtodtia		enknemesr	
obberj			

#### 5. Sett strek under riktig ord i ( )

Bærekraftig utvikling betyr at (aliens/mennesker/dyrene) i dag må ta vare på (bilen/huset/jordkloden) slik at menneskene i (fremtiden/fortiden) også har noe å (synge/danse/leve) av.

Vi skal ikke (bygge/ødelegge/rive) for de neste generasjonene.

6. Svar på gåtene. Sett ring rundt riktig svar.

Jeg kan være søppel.

Jeg kan være oljesøl.

Jeg kan være CO2.

skyer

sopp

forurensing

vann

luft

Jeg har 4 hjul.

Jeg har dører.

Du kan kjøre i meg.

sykkel

bil

hest

kopp

luft

Jeg inneholder drikke.

Du kan pante meg.

Jeg har kork.

brusflaske

CO2

forurensing

boks

boks

Jeg er liten.

Jeg kan fly.

Jeg kan stikke.

golvet

mosen

kjolen

bien

skolen

Jeg kommer i ledninger.

Jeg gir varme.

Jeg gir lys

lyspære

drivhus

stearinlys

elektrisk strøm

eple

Jeg er rund.

Du kan bo på meg.

Jeg går rundt sola..

skyen

byen

paraplyen

grynet

jordkloden

## Fattigdom og rikdom

Rundt hele verden bor det mennesker som er fattige.

Mennesker som ikke har hus eller leilighet.  
Barn som ikke får gå på skole, eller som ikke har mat.

Rikdommen er ikke jevnt fordelt på menneskene.

Noen er superrike, andre sulter i hjel.

mennesker som lever i fattigdom, mener nok at det ikke er rettferdig.

et liv i fattigdom tar fra mennesker deres grunnleggende rettigheter og verdighet.

For de rike landene er bærekraftig utvikling viktig for å skape stabilitet og fred.



For å skape et bærekraftig samfunn må vi fordele ressursene bedre.

I Norge har vi ganske stort matsvinn. Det betyr at mat blir kastet.

Vi kjøper mange ting vi ikke har bruk for.

Og kaster mange ting som er nesten ubrukt.

Det er ikke bærekraftig.

### Lekse til torsdag.

Øveord: fattigdom

Les fem ganger. Les minst 2 ganger høyt.

Gjør oppgave. 7-9



## 7. Sett strek mellom ordene

Rundtheleverdenbordetmenneskersomerfattige.

Menneskersomikkeharhusellerleilighet.

Barnsomikkefårgåpåskole,ellersomikkeharmat.

Rikdommenerikkejevntfordeltpåmenneskene.

Noenersuperrrike,andlesulterihjel.

## 8. Ordliste.

Les ordet. Legg en bok eller noe over ordet. Skriv ordet.

Har du skrevet ordet riktig?

generasjoner		
solidaritet		
klode		
forsøker		
menneskene		
fremtiden		
bærekraftig		
miljøproblemer		

**9. Lag setninger med ordene.**

bærekraftig utvikling solidaritet generasjoner klode mennesker  
jordkloden menneskene fremtiden ødelegger generasjonene

## Miljø og bærekraft

Det er ikke vanskelig å forstå at økonomi og fattigdom er viktige.

Men hvorfor må vi ta vare på naturen?

Du har sikkert hørt om blomster og bier?

Insekter frakter pollen fra blomst til blomst, og maten vår kan ikke gro skikkelig uten deres hjelp.

Uten insekter ville maten smakt mindre og hatt mindre næring.

Insekter gjør eplene søtere, agurkene fastere og melonene saftigere.

Blåbær, tomater, poteter, auberginer og chili kan bare pollineres av humler.

Det gjelder mange typer frukt og grønnsaker.

Det blir stadig mindre insekter i verden

Uten insekter ville det være mindre mat på jordkloden.

Ingen insekter, ingen jordbær, epler, sjokolade eller krydderurter.

Så en natur som virker er viktig for en bærekraftig utvikling.

Derfor er naturvern en del av en bærekraftig utvikling.

### Lekse til fredag.

Øveord: naturvern

Les fem ganger. Les minst 2 ganger høyt.

. Gjør oppgave. 10-12



## 10. Les teksten om fuglene.

### Visste du at:

- Fuglekongen er Norges minste fugl. Den er bare 9 cm lang og veier 5 gram.
- Kjøttmeisen flyr fra reiret omtrent 500 ganger om dagen for å hente mat til ungene sine.
- Det er mer enn 9000 forskjellige fuglearter i verden.
- I Norge har vi omtrent 230 forskjellige fugler.
- Låvesvalene drar til Sør-Afrika om høsten og flyr omtrent 300 mil i uka.
- Havørnen kan veie mer enn 5 kilo og måle opp til 265 cm mellom vingespissene.
- Norges nasjonalfugl heter fossekallen.
- Gråspurven legger fire til fem gråhvite egg med brune flekker.
- Kjøttmeisen kan legge opp til 14 egg.
- Fiskemåka kan bli 18 år.
- Kongeørnen er en rovfugl og spiser hare, fugler og mus.
- Svalene flyr lavt når det regner, og fanger fluer.
- Ugla ser om natta, kan vri hodet rundt og høre en meitemark.
- Gjøken legger egg i andres reir.
- Svanen er Norges tyngste fugl og kan veie 22 kilo.
- Alle fugler har dun, så de ikke skal fryse.
- Fuglene steller fjærene med nebbet sitt.
- Fjærene holder fuglene tørre når det regner.
- Flokker med gjess er sett omtrent 16 000 meter over bakken hvor det kan være 50 kuldegrader.



## 11. Lag 3 spørsmål fra teksten.

---

---

---

---

---

**12. Skriv 5 setninger om ting du kan gjøre for miljøet.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---